

KẾ HOẠCH

Đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện Chi Lăng năm 2024

Thực hiện kế hoạch số 44/KH-UBND ngày 19/02/2024 của UBND tỉnh Lạng Sơn về đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn năm 2024, Ủy ban nhân dân huyện Chi Lăng ban hành Kế hoạch triển khai công tác đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện năm 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn theo hướng nâng cao chất lượng, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp nông thôn. Tạo điều kiện thuận lợi để lao động nông thôn tham gia các chương trình đào tạo phù hợp với trình độ học vấn, điều kiện kinh tế - xã hội của huyện.

- Đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm sau đào tạo nhằm tăng thu nhập cho lao động nông thôn, giảm nghèo bền vững; chuyển dịch cơ cấu lao động, góp phần xây dựng nông thôn mới trên địa bàn huyện.

2. Yêu cầu

- Tập trung đào tạo nghề nông nghiệp nhằm nâng cao giá trị cho các nhóm sản phẩm nông nghiệp chủ lực gắn với xây dựng nông thôn mới trên địa bàn huyện. Đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ sản xuất nông nghiệp thông minh, nông nghiệp sinh thái, hữu cơ và chuyển đổi số trong nông nghiệp; đào tạo chuyển đổi nghề nghiệp,...

- Thực hiện đào tạo theo nhu cầu học nghề của lao động nông thôn, nhu cầu sử dụng lao động của Hợp tác xã, doanh nghiệp và yêu cầu của thị trường lao động; gắn đào tạo nghề với chiến lược, kế hoạch phát triển kinh tế xã hội, quy hoạch xây dựng nông thôn mới của địa phương.

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao UBND các xã, thị trấn; các cơ quan, đơn vị liên quan chủ động xây dựng kế hoạch, xác định các giải pháp cụ thể để tổ chức đào tạo nghề nông nghiệp cho người lao động nông thôn bảo đảm mục tiêu đề ra.

- Định kỳ tổ chức kiểm tra, giám sát đánh giá kết quả triển khai và thực hiện các hoạt động theo kế hoạch.

II. MỤC TIÊU CỤ THỂ

1. Đào tạo nghề trình độ sơ cấp và dưới 3 tháng cho 350 người, cụ thể:

- Đào tạo sơ cấp nghề Giám đốc Hợp tác xã nông nghiệp cho 30 người;
- Đào tạo nghề nông nghiệp dưới 3 tháng cho 320 người.

2. Đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho người tham gia công tác quản lý, giảng dạy nghề nông nghiệp.

3. Phần đầu tỷ lệ lao động qua đào tạo đến hết năm 2024 đạt 62% (trong đó tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng, chứng chỉ đạt 25%).

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, tư vấn các chính sách hỗ trợ cho người lao động tham gia học tập nâng cao kiến thức, kỹ năng nghề. Chỉ đạo Trung tâm GDNN-GDTX huyện kiểm tra, rà soát thiết bị đào tạo còn thiếu theo yêu cầu của chương trình đào tạo, đánh giá đúng việc sử dụng thiết bị đào tạo; điều tra nhu cầu đào tạo, nhu cầu tuyển dụng lao động của doanh nghiệp để xây dựng kế hoạch đầu tư thiết bị phù hợp; đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông; đào tạo gắn với thực hành tạo “đầu ra” cho người học; đào tạo các nghề thiết thực với lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu phát triển nông nghiệp nông thôn.

2. Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện có hiệu quả các hoạt động nhằm khai thác tối đa tiềm năng, lợi thế và phát huy thế mạnh nguồn lực lao động trên địa bàn huyện vào sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội, khắc phục sự lãng phí nguồn nhân lực lao động, tạo việc làm và nguồn thu nhập ổn định cho người lao động, cho gia đình và phát triển cộng đồng - xã hội, góp phần giảm nghèo bền vững, nâng cao chất lượng cuộc sống, thực hiện chuyển dịch cơ cấu lao động đúng hướng và đảm bảo chất lượng, giảm tỷ lệ lao động thất nghiệp và tăng cường an ninh trật tự xã hội trên địa bàn huyện.

3. Phân công trách nhiệm cụ thể đối với các phòng, ban ngành để thực hiện nhiệm vụ đào tạo nghề - giải quyết việc làm cho người lao động đảm bảo tiến độ thời gian, thống nhất, đồng bộ, hiệu quả.

4. Nâng cao nhận thức về trách nhiệm của Trung tâm GDNN-GDTX huyện và các doanh nghiệp trong mối quan hệ giữa đào tạo và sử dụng lao động qua đào tạo. Thực hiện việc đào tạo theo địa chỉ, đặt hàng đào tạo, đào tạo theo vị trí làm việc trong doanh nghiệp, làng nghề, hợp tác xã gắn với thực hiện “Chương trình mỗi xã một sản phẩm - Chương trình OCOP” nhằm hướng các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất có trách nhiệm, vai trò quan trọng trong việc tham gia đóng góp nguồn lực vào quá trình đào tạo và bảo đảm việc làm ổn định cho người học sau khi được đào tạo và giải quyết đầu ra của sản phẩm đối với lĩnh vực nông nghiệp.

5. Tăng cường thông tin quảng bá uy tín, chất lượng và tư vấn tìm việc làm sau đào tạo của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, tạo dựng được thương hiệu nơi đào tạo và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp của huyện.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục nghề nghiệp; mở rộng ngành nghề, lĩnh vực đào tạo, thực hiện liên kết đào tạo, chuyển giao công nghệ, trao đổi đội ngũ nhà giáo, học sinh, sinh viên, chuyên gia; chương trình giáo trình đổi mới về giáo trình đào tạo, phương pháp đào tạo, trong đó tăng cường các phương pháp đào tạo mới phù hợp với nhu cầu thực tế và ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp nhằm tạo ra đội ngũ lao động có chất lượng cao đáp ứng nhu cầu sử dụng của doanh nghiệp, thị trường trong nước và ngoài nước.

7. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra đối với các hoạt động tại Trung tâm GDNN-GDTX huyện, các hoạt động liên kết đào tạo. Xử lý nghiêm các sai phạm trong đào tạo.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách trung ương hỗ trợ theo các chương trình được giao nhiệm vụ; nguồn ngân sách địa phương bố trí trong dự toán chi ngân sách nhà nước của huyện theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành; nguồn vốn huy động, xã hội hoá và các nguồn tài chính hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn huyện

Chủ trì, phối hợp với Phòng Lao động, Thương binh, Xã hội - Dân tộc huyện và các cơ quan liên quan thực hiện rà soát nhu cầu học nghề nông nghiệp của lao động nông thôn. Chủ động tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành kế hoạch đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các lớp đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn theo quy định.

Định kỳ tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch báo cáo UBND huyện theo quy định.

2. Phòng Lao động, Thương binh, Xã hội - Dân tộc huyện

- Chủ trì, tham mưu UBND huyện theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc tổ chức thực hiện Kế hoạch.

- Phối hợp với các ban, ngành có liên quan tham mưu, kiến nghị, điều chỉnh, bổ sung các chính sách về đào tạo nghề theo chỉ đạo và phù hợp với điều kiện thực tế tại huyện Chi Lăng.

- Chỉ đạo Trung tâm GDNN-GDTX huyện chủ động tổ chức tuyên truyền, tư vấn định hướng nghề nghiệp, giáo dục định hướng, tổ chức đào tạo cho người lao động để tạo nguồn cung ứng lao động trong và ngoài huyện. Đẩy mạnh đào tạo, liên kết đào tạo, đào tạo gắn với tạo việc làm tại doanh nghiệp.

3. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

Chủ trì, phối hợp với Phòng Lao động, Thương binh, Xã hội - Dân tộc huyện và các cơ quan liên quan thực hiện công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, trung học phổ thông sang giáo dục nghề nghiệp theo Kế hoạch

số 119/KH-UBND ngày 12/7/2019 của UBND tỉnh thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, giai đoạn 2019 - 2025.

Phối hợp các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông trên địa bàn huyện chủ động phối hợp Trung tâm GDNN-GDTX huyện thực hiện tư vấn hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh. Đưa kiến thức khởi nghiệp, hướng nghiệp vào thành một phần trong chương trình đào tạo trung học cơ sở, trung học phổ thông; tăng cường sinh hoạt ngoại khóa, tham quan các cơ sở đào tạo nghề nghiệp và doanh nghiệp để đẩy mạnh và khuyến khích tinh thần học nghề, khởi nghiệp trong học sinh.

4. Trung tâm GDNN - GDTX huyện

- Xây dựng Kế hoạch cụ thể về chỉ tiêu, nhiệm vụ chuyên môn, đề xuất kinh phí trình cơ quan có thẩm quyền thẩm định và phê duyệt theo quy định.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan thực hiện tư vấn hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, trung học phổ thông; rà soát, thống kê và tổng hợp nhu cầu đào tạo nghề; tổ chức đào tạo, đào tạo lại, đào tạo nâng cao, đào tạo theo đơn đặt hàng của doanh nghiệp; tăng cường công tác liên kết đào tạo với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong và ngoài tỉnh để nâng cao chất lượng nguồn nhân lực. Gắn đào tạo với tạo việc làm có thu nhập ổn định cho người lao động.

5. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện

Căn cứ khả năng cân đối ngân sách, chủ động phối hợp với Phòng Lao động, Thương binh, Xã hội - Dân tộc huyện và các đơn vị có liên quan tham mưu UBND huyện xem xét, bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch. Theo dõi việc thực hiện giải ngân của các đơn vị, kịp thời tham mưu đề xuất UBND huyện xem xét điều chỉnh, điều hòa nguồn kinh phí thực hiện công tác đào tạo nghề theo quy định.

6. Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông huyện

Phối hợp với Phòng Lao động, Thương binh, Xã hội - Dân tộc huyện và các cơ quan liên quan kịp thời định hướng nội dung tuyên truyền, cung cấp nội dung thông tin về công tác giáo dục nghề nghiệp. Đôn đốc, định hướng các cơ quan báo chí, truyền thông trên địa bàn huyện, chỉ đạo hệ thống thông tin cơ sở tuyên truyền, phổ biến trên các trang thông tin điện tử của huyện, trên các trang mạng xã hội về mục đích, ý nghĩa, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về công tác giải quyết việc làm, đào tạo nghề để người lao động biết đăng ký tham gia; đồng thời tạo bước chuyển biến mới về nhận thức và nâng cao trách nhiệm các ngành, các cấp trong việc phối hợp thực hiện.

7. Các Phòng, ban và các cơ quan khác có liên quan

- Xây dựng kế hoạch và đánh giá kết quả thực hiện các chương trình, dự án phát triển kinh tế - xã hội thuộc ngành phụ trách phải lồng ghép xây dựng kế

hoạch đào tạo, sử dụng nguồn nhân lực, chỉ tiêu tạo việc làm mới trong từng chương trình, dự án cụ thể.

- Bên cạnh các nhiệm vụ được giao nêu trên, các phòng, ban cơ quan phụ trách các chương trình, dự án phát triển kinh tế - xã hội của huyện, căn cứ nhiệm vụ thuộc lĩnh vực ngành mình phụ trách, quản lý phối hợp với UBND các xã, thị trấn triển khai đảm bảo đạt mục tiêu giáo dục nghề nghiệp, giải quyết việc làm thông qua các chương trình, dự án.

8. UBND các xã, thị trấn

- Cụ thể hóa Kế hoạch triển khai công tác giáo dục nghề nghiệp của huyện thành Kế hoạch thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp của cấp mình.

- Giao chỉ tiêu kế hoạch cụ thể về giáo dục nghề nghiệp đến các thôn, khu phố.

- Phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX huyện thực hiện tốt việc nắm bắt thông tin thị trường lao động, giới thiệu việc làm trên địa bàn. Đồng thời tích cực, chủ động phối hợp với các doanh nghiệp tổ chức các lớp đào tạo nghề và cung ứng lao động cho các doanh nghiệp trong và ngoài huyện.

Trên đây là nội dung Kế hoạch Đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện Chi Lăng năm 2024. Yêu cầu Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch và báo cáo kết quả thực hiện hàng quý, 6 tháng, cả năm về UBND huyện (qua Phòng Nông nghiệp và PTNT huyện) để kịp thời tổng hợp, báo cáo UBND huyện, Sở Nông nghiệp và PTNT theo quy định./.

Nơi nhận:

- Các Sở: NN&PTNT, LĐ-TB&XH tỉnh (B/c);
- TT Huyện ủy (B/c);
- TT HĐND huyện (B/c);
- CT, các PCT UBND huyện;
- Các cơ quan, phòng, ban;
- UBMTTQ VN và các Đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Trang TTĐT huyện;
- Lưu: VT, NN(dvh).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Phùng Văn Nghĩa