

Số:199/TB-UBND

Chi Lăng, ngày 04 tháng 4 năm 2022

THÔNG BÁO

Kết luận của đồng chí Vi Quang Trung, Huyện ủy viên, Phó Chủ tịch UBND huyện tại Hội nghị nâng cao chất lượng giáo dục cấp Tiểu học (Ngày 24/3/2022)

Thực hiện ý kiến chỉ đạo của đồng chí Vi Quang Trung, Huyện ủy viên, Phó Chủ tịch UBND huyện về việc tổ chức Hội nghị Nâng cao chất lượng giáo dục cấp Tiểu học trên địa bàn huyện năm 2022.

Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện đã tổ chức Hội nghị Nâng cao chất lượng giáo dục cấp Tiểu học vào ngày 24/3/2022 với hình thức trực tiếp kết hợp trực tuyến, thành phần tham dự tại điểm cầu phòng GD&ĐT có đồng chí Vi Quang Trung, Huyện ủy viên, Phó Chủ tịch UBND huyện; lãnh đạo, chuyên viên phòng GD&ĐT và 25 Hiệu trưởng (PHT phụ trách) các trường có cấp tiểu học trên địa bàn huyện; tại điểm cầu các nhà trường có các Phó Hiệu trưởng và toàn thể giáo viên của nhà trường.

Sau khi nghe Báo cáo của Phòng Giáo dục và Đào tạo và các ý kiến phát biểu thảo luận của các đồng chí Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên các đơn vị trường, đồng chí Vi Quang Trung, Huyện ủy viên, Phó Chủ tịch UBND huyện kết luận như sau:

I. Đánh giá chung

Phòng GD&ĐT đã chủ động chuẩn bị cơ sở vật chất, triệu tập thành phần tham dự đầy đủ; xây dựng báo cáo đánh giá về việc tổ chức triển khai các nhiệm vụ của cấp học đầy đủ.

Chất lượng giáo dục tiểu học vài năm gần đây đang từng bước có nhiều chuyển biến rõ nét, tích cực được các cấp ghi nhận, đảm bảo duy trì tốt chất lượng giáo dục so với mặt bằng chung của tỉnh.

Công tác quản lý giáo dục có nhiều tiến bộ, nhiều điểm sáng trong công tác quản lý, nhiều cán bộ quản lý mạnh dạn, dám nghĩ, dám làm, sáng tạo trong công tác dân vận, công tác xã hội hóa, tạo nên sự thay đổi, chuyển biến tích cực tại các đơn vị trường, nhiều Hiệu trưởng đã biết truyền lửa, biến trần trở của mình thành của giáo viên, của phụ huynh để tạo được sự đồng thuận, quyết liệt cùng vào cuộc của cả hệ thống, tạo nên nhiều kết quả rất tốt đáng để các đơn vị khác học tập (tiêu biểu như các Trường Tiểu học xã Mai Sao; Trường Tiểu học xã Quan Sơn; Trường Tiểu học 1 thị trấn Chi Lăng, Tiểu học xã Vân An, trường PTDTBT Tiểu học 1 xã Hữu Kiên và nhiều đơn vị khác).

- Công tác siết chặt kỷ luật, kỷ cương hành chính, tăng cường trách nhiệm các đơn vị trường thực hiện tương đối tốt. Tuy nhiên, đâu đó còn có những đơn vị trường chưa quyết liệt hành động, sáng tạo bút phá, CBQL vẫn chưa nhiệt huyết,

giao việc chưa phù hợp, chưa có hiệu quả, công tác kiểm tra giám sát còn nhiều hạn chế... Đội ngũ giáo viên chưa chủ động trong việc tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

II. Đồng chí Vi Quang Trung, Huyện ủy viên, Phó Chủ tịch UBND huyện đề nghị phòng Giáo dục và Đào tạo và các trường có cấp Tiểu học trên địa bàn huyện cần quan tâm, triển khai thực hiện một số nhiệm vụ sau

1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Tiếp tục thực hiện các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục cấp Tiểu học, đặc biệt là đối với khối lớp 1, 2 và lớp 5.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị chuẩn bị tốt các điều kiện cho dạy học lớp 3, năm học 2022-2023. Đặc biệt quan tâm đến đội ngũ giáo viên dạy học Tin học, Tiếng Anh, phòng học Tin học, Tiếng Anh.

- Tăng cường công tác kiểm tra tư vấn trực tiếp đối với các đơn vị trường, để kịp thời tháo gỡ khó khăn.

- Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn các cụm chuyên môn tổ chức Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học theo Công văn 1315 của Bộ GD&ĐT, lựa chọn các nội dung sinh hoạt chuyên đề phù hợp, đạt hiệu quả. Dự các cuộc sinh hoạt chuyên môn của Tổ chuyên môn để rút kinh nghiệm, tư vấn định hướng các đơn vị thực hiện tốt hơn. (Thực hiện trong tháng 4/2022).

2. Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các đơn vị trường

- Đề đổi mới căn bản sự nghiệp giáo dục, trước tiên Hiệu trưởng phải đổi mới về: Tư duy giáo dục; tổ chức quản lý giáo dục và đầu tư giáo dục. CBQL các đơn vị cần phát huy có hiệu quả vai trò của người lãnh đạo quản lý, đặc biệt là Hiệu trưởng có vai trò quyết định trong việc quản lý và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên nhà trường.

- Cần có giải pháp phù hợp trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ, bố trí thời gian thăm lớp dự giờ, hỗ trợ, tư vấn giáo viên phát triển chuyên môn. Không để giáo viên nào bị bỏ rơi, cần nắm chắc từng đối tượng giáo viên để có giải pháp đào tạo bồi dưỡng phù hợp, có hiệu quả. Hiệu trưởng đóng vai trò rất lớn trong sự phát triển chuyên môn của giáo viên. Hiệu trưởng còn phải là người ủng hộ dành thời gian cho việc đào tạo chuyên môn và tham gia vào quá trình phát triển chuyên môn để hiểu về những thay đổi của công việc giảng dạy như các giáo viên.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên lựa chọn nội dung bồi dưỡng phù hợp, yếu nội dung nào cần tập trung bồi dưỡng nội dung đó, tránh chạy theo phong trào. Công tác bồi dưỡng thường xuyên, đánh giá học sinh phải thực chất, tránh tình trạng đối phó, chạy theo thành tích.

- Chỉ đạo, hướng dẫn tổ chuyên môn, giáo viên mạnh dạn điều chỉnh nội dung dạy học cốt lõi, tập trung rèn những kỹ năng trọng tâm cho học sinh. Cần xác định được nội dung trọng tâm cần giảng dạy cho học sinh.

- Chỉ đạo sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học để nâng cao chất lượng giảng dạy. Xây dựng các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn về sử dụng thiết bị dạy học.

- Vận dụng tốt kết quả Bồi dưỡng thường xuyên theo chương trình ETEP vào công việc, nhiệm vụ của nhà trường.

- Chỉ đạo đội ngũ giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ phối hợp của nhà trường, đặc biệt vai trò của giáo viên trong việc thực hiện mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

3. Đối với Tổ chuyên môn

- Quản lý chất lượng hoạt động tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Tham mưu cho Hiệu trưởng thực hiện có chất lượng công tác Bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên. Nội dung lựa chọn bồi dưỡng thường xuyên phải phù hợp, thiết thực.

- Đánh giá chuyên môn giáo viên theo hướng giúp đỡ giáo viên phát triển chuyên môn, nghiệp vụ. Hỗ trợ, tư vấn đồng nghiệp nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng sư phạm.

4. Đối với giáo viên

- Mỗi giáo viên cần phát huy vai trò phản biện về chuyên môn. Phát huy tinh thần dân chủ trong các hoạt động tại đơn vị.

- Giáo viên tự quản lý được chất lượng giảng dạy của bản thân. Nâng cao trách nhiệm trong việc xây dựng và thực hiện Kế hoạch dạy học, ra đề kiểm tra, đánh giá học sinh,... Sáng tạo, linh hoạt trong thực hiện nhiệm vụ.

- Từng bước hình thành cho học sinh các kỹ năng tự quản, kỹ năng sống. Phát huy vai trò của giáo viên trong công tác chủ nhiệm.

- Giáo viên chủ nhiệm tham mưu cho Hiệu trưởng, phối hợp tốt với giáo viên bộ môn, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và phụ huynh trong công tác giáo dục học sinh. Thực hiện tốt nhiệm vụ phối hợp của nhà trường, đặc biệt vai trò của giáo viên trong việc thực hiện mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- Thực hiện kiểm tra đánh giá học sinh nghiêm túc, thực chất.

III. Đề xuất, kiến nghị

Giao phòng Giáo dục và Đào tạo trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ của đơn vị tham gia hướng dẫn, đôn đốc các đơn vị trường thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các nội dung trên.

UBND huyện thông báo đề phòng GD&ĐT và các trường có cấp Tiểu học trên địa bàn huyện triển khai thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- TT Huyện ủy;
- TT HĐND huyện;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Phòng GD&ĐT, các trường có cấp Tiểu học;
- CVP, PCVP HĐND và UBND huyện;
- Trang thông tin điện tử huyện;
- Lưu: VT, GD&ĐT(VTTH).

**TL. CHỦ TỊCH
CHÁNH VĂN PHÒNG**

Nghiêm Xuân Thành

