

Số: /BC-UBND

Chi Lăng, ngày tháng 9 năm 2026

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện các nhiệm vụ triển khai Kế hoạch
thực hiện Thông báo số 105-TB/VPTW

Thực hiện Công văn số 4198/SGDDĐT-HCTH ngày 10/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lạng Sơn về việc phối hợp cung cấp thông tin, số liệu báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ triển khai Kế hoạch thực hiện Thông báo số 105-TB/VPTW. UBND xã Chi Lăng báo cáo kết quả thực hiện trên địa bàn xã như sau:

I. KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH

Xã Chi Lăng được hình thành trên cơ sở sắp xếp đơn vị hành chính, địa bàn rộng, dân cư phân bố không tập trung, gồm 25 thôn. Sau khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp, UBND xã trực tiếp thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước đối với các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn.

Hiện nay, trên địa bàn xã có 07 cơ sở giáo dục công lập thuộc UBND xã quản lý, gồm 02 trường mầm non, 03 trường tiểu học, 02 trường trung học cơ sở.

Tổng số có 195 lớp với 5.5594 học sinh; 511 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trong đó có 365 giáo viên.

Việc tổ chức mạng lưới trường, lớp cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Kết quả sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp

UBND xã đã chỉ đạo Phòng Văn hóa - Xã hội phối hợp với các cơ sở giáo dục rà soát thực trạng mạng lưới trường, lớp, quy mô học sinh, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất, đất đai và các điều kiện bảo đảm hoạt động của từng cơ sở giáo dục.

Trên cơ sở rà soát, UBND xã đã xây dựng phương án sắp xếp, tổ chức lại một số cơ sở giáo dục theo hướng tinh gọn đầu mối, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, giảm số lượng đơn vị sự nghiệp nhưng vẫn bảo đảm quyền học tập của học sinh, hạn chế tối đa việc xáo trộn hoạt động dạy và học.

Đã thực hiện hoàn thành xong việc sắp xếp trường lớp trước ngày 01/9/2026, hiện nay còn 07 trường gồm:

- Trường Mầm non Sơn Ca.
- Trường Mầm non Chi Lăng.
- Trường Tiểu học Lê Lợi.
- Trường Tiểu học Chi Lăng.

- Trường Tiểu học Quang Lang.
- Trường THCS Chi Lăng.
- Trường THCS Đồng Mô.

UBND xã đã thành lập các tổ công tác, tổ thẩm định để tham mưu xây dựng, thẩm định phương án; tổ chức lấy ý kiến của các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và các thành phần có liên quan, bảo đảm công khai, dân chủ, minh bạch.

Việc sắp xếp được thực hiện theo nguyên tắc giữ ổn định các điểm trường, phân hiệu cần thiết; không làm ảnh hưởng đến việc học tập của học sinh; tận dụng tối đa cơ sở vật chất hiện có; không phát sinh nhu cầu đầu tư xây dựng mới; đồng thời từng bước khắc phục tình trạng đầu mỗi quản lý phân tán.

Sau sắp xếp, UBND xã đã hoàn thành việc bố trí cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trước ngày 01/9/2026; thực hiện điều hòa, bố trí lại đội ngũ theo vị trí việc làm, năng lực và nhu cầu thực tế của từng trường, hạn chế phát sinh dôi dư, thiếu hụt cục bộ.

2. Tình hình giáo viên thừa, thiếu theo cấp học, môn học và giải pháp khắc phục

Qua rà soát đội ngũ năm học 2026-2027, tình hình giáo viên trên địa bàn xã còn thiếu, thừa cục bộ giữa các cấp học, môn học và giữa các đơn vị trường học. Cụ thể:

- Cấp mầm non: Sau sáp nhập cấp Mầm non thừa 15 (tăng 02 so với Đề án sáp nhập do Sở Nội vụ yêu cầu) giáo viên so với định mức. Hiện nay, UBND xã đã thực hiện báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) để thực hiện điều tiết giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

- Cấp tiểu học: Còn thiếu 02 giáo viên (01 giáo viên tiếng Anh, 01 giáo viên văn hóa).

- Cấp THCS: Theo rà soát nhu cầu năm học 2026-2027, tổng nhu cầu thiếu giáo viên THCS còn khoảng 13 giáo viên ở các môn: Toán, Văn, Sử, Địa, Lý, Hóa, GDCD, Thể chất, Tiếng Anh (đã thực hiện báo cáo Sở GDĐT).

Bên cạnh tình trạng thiếu giáo viên ở một số môn học, sau khi thực hiện sắp xếp, sáp nhập trường có khả năng phát sinh dôi dư cục bộ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, nhân viên kế toán. UBND xã đã chỉ đạo rà soát từng trường, từng cấp học, từng môn học để xây dựng phương án điều hòa, bố trí lại đội ngũ; ưu tiên sử dụng, bố trí giáo viên dôi dư vào các vị trí còn thiếu phù hợp với chuyên môn, năng lực và điều kiện thực tế.

Đối với số cán bộ quản lý dôi dư sau sắp xếp, UBND xã đang rà soát để bố trí phù hợp, trong đó có phương án chuyển sang làm nhiệm vụ giảng dạy đối với 09 trường hợp đáp ứng điều kiện, tiêu chuẩn.

Đối với giáo viên mầm non dôi dư, UBND xã tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét, điều hòa, điều động sang địa bàn còn thiếu giáo viên nhằm sử dụng hiệu quả đội ngũ, hạn chế việc phải thực hiện các phương án giải quyết dôi dư trong khi một số địa phương vẫn còn thiếu giáo viên.

Khó khăn hiện nay là việc thiếu giáo viên tập trung ở một số môn học đặc thù cấp THCS; không có chỉ tiêu tuyển dụng; thiếu nguồn hợp đồng nên còn gặp rất nhiều khó khăn trong việc phân công bố trí giáo viên giảng dạy.

3. Tình hình quy hoạch, quỹ đất, đầu tư xây dựng trường học

UBND xã đã rà soát quỹ đất, hiện trạng cơ sở vật chất và nhu cầu phát triển trường, lớp trên địa bàn.

Mạng lưới trường học cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân. Cơ bản các trường có đủ quỹ đất đáp ứng đầy đủ yêu cầu phát triển quy mô trường lớp và các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia. Hiện nay, 07/07 cơ sở giáo dục đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư cũ; UBND xã phấn đấu đến năm 2030 có 100% trường đạt chuẩn quốc gia và có ít nhất 02 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Trong năm 2026, xã phấn đấu về đích nông thôn mới, UBND xã đã chỉ đạo 07/07 trường thực hiện tự đánh giá để trình Sở GDĐT thẩm định đánh giá theo quy định tại Thông tư 57/2026/TT-BGDĐT. Đồng thời tiếp tục rà soát xác định rõ các hạng mục còn thiếu để có phương án đầu tư, sửa chữa, hoàn thiện.

Đối với Trường Mầm non Đồng Bành, UBND xã đã rà soát nhu cầu mở rộng diện tích đất, trong đó đã mở rộng khu đất bổ sung khoảng 438,9m² và 584,9m² để phục vụ nhu cầu phát triển trường.

Trong thời gian tới UBND xã tiếp tục rà soát quy hoạch sử dụng đất, quỹ đất giáo dục và nhu cầu đầu tư để từng bước bảo đảm đủ diện tích đất, phòng học, phòng chức năng, công trình phụ trợ và các hạng mục phục vụ tổ chức dạy học.

4. Tình hình các trụ sở, công trình dôi dư có khả năng chuyển đổi công năng phục vụ giáo dục, y tế

UBND xã đã chỉ đạo rà soát các trụ sở, công trình công dôi dư hoặc sử dụng chưa hết công suất sau khi thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính, tổ chức bộ máy và sắp xếp các cơ sở giáo dục. Quan điểm của UBND xã là ưu tiên giữ lại, tận dụng các cơ sở có điều kiện phù hợp để phục vụ hoạt động giáo dục tại điểm trường và phân hiệu nên sau sắp xếp không có công trình dôi dư không sử dụng.

5. Kết quả bảo đảm trường, lớp, sách giáo khoa, thiết bị dạy học tối thiểu và an toàn công trình trường học

UBND xã đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục chuẩn bị các điều kiện phục vụ năm học 2026-2027; rà soát phòng học, phòng chức năng, bàn ghế, thiết bị dạy học, thư viện, công trình vệ sinh, nước sạch, hệ thống điện và các công trình phụ trợ. Các trường cơ bản bảo đảm phòng học để tổ chức dạy học; các điều kiện về sách giáo khoa được chuẩn bị theo quy định, bảo đảm học sinh có sách giáo khoa phục vụ học tập. Tuy nhiên, một số trường còn thiếu thiết bị dạy học và một số thiết bị còn thiếu theo quy định do hằng năm sử dụng đã bị hư hỏng và hao mòn. 05/07 trường chưa có nhà đa năng, ảnh hưởng nhất định đến việc tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, văn hóa, văn nghệ và hoạt động tập thể (hiện chuẩn bị khởi công xây dựng nhà Đa năng tại Trường THCS Chi Lăng, dự kiến khởi công tháng 10/2026).

UBND xã đã chỉ đạo các trường rà soát, sửa chữa các hạng mục xuống cấp, kiểm tra an toàn công trình, hệ thống điện, cây xanh, tường rào, sân chơi, bãi tập

và các khu vực có nguy cơ mất an toàn; chủ động khắc phục hoặc báo cáo UBND xã xử lý đối với những vấn đề vượt thẩm quyền. Đối với thiết bị dạy học, UBND xã đang hoàn thiện gói thầu đầu tư đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học, dự kiến cuối tháng 9/2026 thực hiện giao thiết bị bảo đảm kịp thời bố trí cho nhà trường để tổ chức các hoạt động dạy và học .

6. Tình hình, tiến độ thực hiện trường phổ thông liên cấp nội trú tại xã biên giới

Trên địa bàn xã Chi Lăng không thuộc địa bàn xã biên giới và hiện không có trường phổ thông liên cấp nội trú tại xã biên giới. Do đó, nội dung về tiến độ xây dựng, giáo viên, ký túc xá, nước sạch, bếp ăn, thiết bị dạy học và các điều kiện bảo đảm hoạt động sau đầu tư không phát sinh đối với địa bàn xã.

7. Việc huy động các nguồn lực hợp pháp hỗ trợ điều kiện học tập cho học sinh, nhất là học sinh có hoàn cảnh khó khăn

UBND xã chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện huy động, tiếp nhận và sử dụng các nguồn lực xã hội hóa đúng quy định, công khai, minh bạch, tự nguyện, không để xảy ra tình trạng ép buộc hoặc bình quân hóa các khoản đóng góp.

Các trường quan tâm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, học sinh khuyết tật, mồ côi và các đối tượng chính sách theo quy định hiện hành. UBND xã đang tiến hành rà soát và thẩm định, phê duyệt các đối tượng học sinh được hưởng chính sách theo quy định. UBND xã chỉ đạo các cơ sở giáo dục và cơ quan tham mưu tuyệt đối không để học sinh thuộc diện chính sách mà không được hưởng chính sách theo quy định.

Đồng thời khuyến khích các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp trên địa bàn tham gia hỗ trợ giáo dục, nhưng phải bảo đảm đúng quy định pháp luật, không làm phát sinh gánh nặng đóng góp đối với cha mẹ học sinh.

8. Tình hình rà soát địa bàn, trường học có nguy cơ về bạo lực, ma túy, thuốc lá điện tử và biện pháp phòng ngừa, xử lý

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, phòng, chống ma túy, thuốc lá điện tử và các hành vi vi phạm pháp luật trong học sinh.

Các nhà trường tăng cường quản lý học sinh, phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội; chủ động nắm bắt diễn biến tâm lý, các biểu hiện bất thường của học sinh; tuyên truyền để học sinh nhận diện và phòng tránh các nguy cơ liên quan đến ma túy, thuốc lá điện tử, bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội.

Chỉ đạo lực lượng Công an xã phối hợp với các cơ sở giáo dục rà soát địa bàn xung quanh trường học, các khu vực có nguy cơ phát sinh tệ nạn xã hội; tăng cường tuyên truyền, kiểm tra, nắm tình hình và xử lý kịp thời các vụ việc phát sinh. Qua rà soát, chưa phát hiện vụ việc nghiêm trọng liên quan đến bạo lực học đường, ma túy, thuốc lá điện tử tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

Trong thời gian tới UBND xã sẽ thành lập Đoàn kiểm tra, xử lý các nội dung liên quan đến lạm thu, dạy thêm không đúng quy định (nếu có). Đã thực

hiện công bố công khai đường dây nóng của UBND để tiếp nhận các thông tin nếu có lạm thu và các vụ việc liên quan đến cơ sở giáo dục trên địa bàn.

UBND xã đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm các quy định về các khoản thu trong trường học; yêu cầu công khai, minh bạch nội dung, mức thu, đối tượng thu, mục đích sử dụng và thực hiện đúng thẩm quyền. Các trường được yêu cầu không tự đặt ra các khoản thu trái quy định; không lợi dụng danh nghĩa xã hội hóa để vận động đóng góp bắt buộc đối với học sinh và cha mẹ học sinh.

Đối với hoạt động dạy thêm, học thêm, UBND xã chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện đúng quy định hiện hành; tăng cường kiểm tra, giám sát, kịp thời chấn chỉnh các biểu hiện tổ chức dạy thêm không đúng quy định. Đến thời điểm hiện tại chưa phát hiện trường hợp vi phạm liên quan đến lạm thu, dạy thêm không đúng quy định trên địa bàn.

9. Công tác quản lý, phối hợp và chuyển đổi số trong giáo dục

UBND xã tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, dạy học và thực hiện thủ tục hành chính. Các cơ sở giáo dục từng bước triển khai hồ sơ điện tử, học bạ số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo và các nền tảng số trong hoạt động chuyên môn.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

UBND xã đã chủ động rà soát, triển khai các nhiệm vụ liên quan đến sắp xếp mạng lưới trường lớp, đội ngũ và cơ sở vật chất phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp. Mạng lưới cơ sở giáo dục cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân; quy mô trường lớp được duy trì ổn định; chất lượng giáo dục tiếp tục được quan tâm.

Công tác sắp xếp trường học được thực hiện theo hướng tinh gọn đầu mối, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất và đội ngũ, đồng thời chú trọng bảo đảm quyền lợi học tập của học sinh và ổn định hoạt động của các nhà trường.

Công tác phòng, chống bạo lực học đường, ma túy, thuốc lá điện tử; quản lý các khoản thu và dạy thêm, học thêm được quan tâm chỉ đạo.

2. Khó khăn, vướng mắc

- Đội ngũ giáo viên còn thiếu cục bộ ở một số cấp học, môn học, đặc biệt là cấp THCS.

- Một số cơ sở giáo dục còn thiếu thiết bị dạy học do hao mòn hằng năm. Nguồn lực ngân sách của địa phương còn hạn chế trong khi nhu cầu đầu tư, bổ sung thiết bị và hoàn thiện tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia lớn.

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo

Hỗ trợ, phương án điều hòa, bố trí giáo viên giữa các địa phương, nhất là đối với giáo viên mầm non dôi dư và giáo viên THCS còn thiếu. Quan tâm tham mưu cấp có thẩm quyền bổ sung chỉ tiêu tuyển dụng giáo viên đối với các môn còn thiếu, đặc biệt là cấp THCS.

2. Đề nghị UBND tỉnh và các sở, ngành liên quan

- Quan tâm bố trí nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các trường còn thiếu.

- Quan tâm bố trí kinh phí thực hiện chuyển đổi số, học bạ số, ứng dụng AI, STEM và các nhiệm vụ giáo dục phát sinh trong quá trình thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

Trên đây là Báo cáo của UBND xã Chi Lăng về kết quả thực hiện các nhiệm vụ triển khai Kế hoạch thực hiện Thông báo số 105-TB/VPTW, UBND xã Chi Lăng trân trọng báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, báo cáo cấp có thẩm quyền./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Thường trực Đảng ủy xã;
- Thường trực HĐND xã;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Phòng VH-XH xã;
- Các cơ sở giáo dục trực thuộc;
- Trang thông tin điện tử xã;
- Lưu: VT, VHXH (NTN).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Hữu Dũng