

Số: /KH-UBND

Chi Lăng, ngày tháng 02 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hoá học đường trên địa bàn huyện Chi Lăng

Thực hiện Kế hoạch số 29/KH-UBND, ngày 08/02/2023 của UBND tỉnh Lạng Sơn về việc Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hoá học đường trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn.

Ủy ban nhân dân huyện Chi Lăng ban hành Kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tổ chức triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg bảo đảm kịp thời, hiệu quả, đúng theo tinh thần chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ nhằm thực hiện chủ trương của Đảng, Nhà nước về xây dựng nền giáo dục với tư tưởng phát triển con người toàn diện và xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc để văn hóa, con người Việt Nam thực sự trở thành sức mạnh nội sinh, động lực phát triển đất nước và bảo vệ Tổ quốc. Tăng cường đầu tư cho phát triển văn hóa, xây dựng văn hóa học đường tạo môi trường, điều kiện thuận lợi nhất để khơi dậy truyền thống yêu nước, niềm tin, khát vọng, tự hào dân tộc đối với học sinh.

2. Yêu cầu

Bám sát nội dung của Chỉ thị số 08/CT-TTg, bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, hiệu quả giữa các cơ quan, đơn vị.

Xác định nhiệm vụ cụ thể gắn với trách nhiệm của cơ quan quản lý nhà nước các cấp; bảo đảm việc thực hiện nghiêm túc, chất lượng, gắn với việc thực hiện nhiệm vụ hàng năm, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của mỗi cơ quan, đơn vị, địa phương.

Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn giải quyết những vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức triển khai Kế hoạch.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, bảo đảm mọi thành viên cơ sở giáo dục trường được phát triển các phẩm chất, năng lực sáng tạo. Phát huy vai trò của gia đình, cộng đồng, xã hội trong việc xây dựng môi trường văn hoá học đường, làm cho văn hoá trở thành nhân tố bồi đắp giá trị chân - thiện - mỹ.

2. Nâng cao đời sống văn hoá tinh thần của mọi thành viên trong các cơ sở giáo dục, tạo sự lan toả với cộng đồng xã hội, từng bước thu hẹp khoảng cách về hưởng thụ văn hoá giữa các cơ sở giáo dục, tạo nên sự gắn kết hướng tới mục tiêu xây dựng môi trường văn hoá lành mạnh, thông qua việc đổi mới tổ chức các hoạt động; đáp ứng yêu cầu về cơ sở đảm bảo chất lượng hoạt động biểu diễn văn hoá, văn nghệ, thể thao.

3. Xây dựng đội ngũ cán bộ đủ phẩm chất, năng lực, đề cao danh dự, lòng tự trọng, ý chí phấn đấu và khát vọng cống hiến. Tạo bước đột phá trong phát triển nguồn nhân lực trong lĩnh vực văn hoá, giáo dục tương xứng với yêu cầu định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và nhiệm vụ phát triển văn hoá Việt Nam trong giai đoạn mới.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

a) Tuyên truyền, vận động nhằm nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của văn hoá, xây dựng môi trường văn hoá học đường; tuyên truyền, giáo dục triển khai một cách thực chất, thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy; tôn trọng ý kiến của học sinh. Thực hiện giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, báo chí, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường, của ngành. Đảm bảo công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

b) Tiếp tục tập trung thực hiện hiệu quả các kế hoạch, công văn đã được Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành về xây dựng văn hóa trong trường học, tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khơi dậy khát vọng cống hiến, nâng cao sức khỏe học đường cho học sinh và xây dựng xã hội học tập¹.

c) Triển khai thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về công tác giáo dục văn hóa học đường bảo đảm bám sát định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Trong đó, chú trọng hoàn thiện các quy định về quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; chuẩn nghề nghiệp nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; điều lệ các cấp học, quy chế đánh giá hạnh kiểm, kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

d) Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến

¹ Văn bản Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành: Kế hoạch số 150/KH-UBND ngày 13/11/2018 về thực hiện Đề án Xây dựng văn hoá ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025; Công văn số 1643/VP-KGVX ngày 19/4/2022 về việc tiếp tục thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 78/KH-UBND ngày 08/4/2022 thực hiện Chương trình Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2021 - 2030; Kế hoạch số 163/KH-UBND ngày 19/7/2022 thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025; Kế hoạch số 205/KH-UBND ngày 18/10/2021 triển khai thực hiện Đề án Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn; Chương trình số 29/CTr-UBND ngày 02/6/2022 về việc Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030 trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn.

thức; khuyến khích tinh thần tự đọc, tự học tạo cơ sở để người học cập nhật tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân. Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện hiệu quả phong trào xây dựng “Trường học hạnh phúc”, trong đó chú trọng việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện.

d) Chỉ đạo, hướng dẫn việc đổi mới dạy và học môn đạo đức, giáo dục công dân, sinh hoạt Đoàn, Đội. Xây dựng văn hóa học đường gắn với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; khơi dậy tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; giáo dục cho học sinh thành năng lực cảm thụ, đánh giá các giá trị văn hóa, truyền thống thông qua các tác phẩm văn hóa, nghệ thuật; có ý thức tiếp thu, gìn giữ những giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam.

e) Đa dạng hoá nội dung, phương pháp, hình thức trong hoạt động giảng dạy và hoạt động văn hoá, văn nghệ thể thao đáp ứng nhu cầu hưởng thụ các giá trị văn hoá tinh thần của thầy trò và tạo sự lan toả với cộng đồng xã hội. Tổ chức các hoạt động văn hoá, thể thao, vui chơi giải trí phù hợp với đặc điểm văn hoá địa phương.

g) Tập trung thực hiện các nhiệm vụ về công tác cán bộ “về đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; kiên quyết, ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý nghiêm cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá”; nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm, quyết tâm chính trị của cán bộ quản lý, đảng viên đối với nhiệm vụ được giao; đề cao trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu; đổi mới phương pháp làm việc khoa học, sáng tạo, trách nhiệm; phát huy dân chủ, siết chặt kỷ luật, kỷ cương đi đôi với tạo môi trường đổi mới sáng tạo để cán bộ quản lý, công chức, viên chức phát huy vai trò dám nghĩ, dám làm. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

h) Chủ trì theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát, báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch theo quy định.

2. Phòng Văn hóa và Thông tin

a) Chỉ đạo, hướng dẫn các xã, thị trấn sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa ở cơ sở, có cơ chế để học sinh các trường học được hưởng chế độ ưu tiên khi vui chơi, tham quan tại các công trình văn hóa, sử dụng khu vực thể thao, sân chơi bãi tập công cộng.

b) Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng nội dung, chương trình, hướng dẫn các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao vui tươi, lành mạnh và bảo đảm các giá trị truyền thống văn hóa của dân tộc.

c) Đẩy mạnh công tác vận động, tuyên truyền, giáo dục nếp sống văn hóa trong gia đình, trách nhiệm của cha mẹ, ông bà trong giáo dục đạo đức, lối sống cho con cháu; triển khai có hiệu quả Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập tại

thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ” và Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng”.

3. Phòng Lao động, Thương binh, Xã hội - Dân tộc

a) Tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện chính sách pháp luật về bảo vệ trẻ em; tổ chức các giải pháp tăng cường xây dựng văn hóa học đường, bảo đảm môi trường thân thiện, không bạo lực tại các cơ sở giáo dục.

b) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo Kế hoạch số 150/KH-UBND ngày 13/11/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện Đề án Xây dựng văn hoá ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025.

c) Xây dựng, bồi dưỡng nâng cao chất lượng về giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cán bộ phụ trách công tác học sinh trong các cơ sở giáo dục. Đổi mới nội dung, triển khai việc lồng ghép giáo dục văn hóa học đường trong các chương trình sinh hoạt chính trị đầu năm, chương trình giáo dục ngoại khóa.

d) Tổ chức rà soát, sử dụng sân chơi, công trình văn hóa, thể thao phù hợp, hiệu quả đáp ứng nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh cho học sinh.

4. Công an huyện

a) Phối hợp chặt chẽ với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Lao động, Thương binh, Xã hội - Dân tộc và cơ sở giáo dục hướng dẫn tập huấn, trao đổi thông tin, tuyên truyền phòng, chống tội phạm và phòng ngừa tệ nạn xã hội trong trường học.

b) Tăng cường các giải pháp bảo đảm an ninh, trật tự xã hội khu vực xung quanh trường học, phối hợp với các sở ngành trong phòng, chống và xử lý tội phạm, vi phạm pháp luật xuất phát từ bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật khác liên quan đến học sinh.

5. Phòng Nội vụ

Căn cứ hướng dẫn của cấp trên phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng phương án về vị trí việc làm đối với công tác giáo dục chính trị cho học sinh theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

6. Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông

a) Tăng cường công tác chỉ đạo và quản lý nhà nước đối với các cơ quan báo chí, triển khai hiệu quả các biện pháp tuyên truyền về xây dựng văn hóa học đường; chỉ đạo tổ chức xây dựng các chuyên mục, chuyên đề về các nội dung của công tác giáo dục văn hóa học đường; tăng cường lan tỏa tấm gương người tốt, việc tốt trong học sinh; lan tỏa các giá trị tốt đẹp, đồng thời phê phán những hành vi lệch chuẩn về đạo đức, lối sống.

b) Kiểm soát chặt chẽ các ấn phẩm văn hóa dành cho học sinh có yếu tố bạo lực, mang định kiến về giới, dân tộc, người khuyết tật, trái với truyền

thống văn hóa, thuần phong, mỹ tục của dân tộc; kịp thời có biện pháp ngăn chặn thông tin xấu độc trên không gian mạng ảnh hưởng tiêu cực đến môi trường văn hóa học đường của học sinh.

7. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện bố trí kinh phí theo phân cấp ngân sách để triển khai thực hiện Kế hoạch theo quy định. Hướng dẫn việc quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước hiện hành.

8. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

a) Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo các cơ quan, đơn vị phối hợp chặt chẽ trong công tác xây dựng văn hóa học đường thuộc phạm vi quản lý; bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

b) Tạo điều kiện thuận lợi để phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa hiện có phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh, an toàn của học sinh. Ưu tiên bố trí nguồn lực thực hiện các đề án, chương trình liên quan đến xây dựng văn hóa học đường, trong đó có Kế hoạch số 150/KH-UBND.

c) Chú trọng việc xây dựng nội dung giáo dục giá trị văn hóa truyền thống; tình yêu quê hương; giá trị di tích lịch sử văn hóa địa phương. Tăng cường các giải pháp phù hợp, đồng bộ trong công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội bảo đảm phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh.

d) Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, nâng cao chất lượng, đặc biệt chú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

đ) Thực hiện lộ trình sắp xếp mạng lưới trường lớp theo Quyết định số 2007/QĐ-UBND ngày 20/12/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc phê duyệt Đề án sắp xếp tổ chức bộ máy, biên chế của các tổ chức hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2022-2025. Tiếp tục tham mưu sắp xếp, quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục phù hợp với điều kiện cụ thể và bảo đảm yêu cầu phát triển giáo dục của từng địa phương. Bảo đảm các cơ sở giáo dục đạt mức tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định, trong đó, chú trọng công tác quy hoạch các phòng học chức năng, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng, các công trình vệ sinh, khu vui chơi, trồng cây xanh trong sân trường bảo đảm môi trường sư phạm thân thiện, an toàn.

e) Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xây dựng kế hoạch phối hợp sử dụng chung các công trình văn hóa, thể thao trên địa bàn hiệu quả; phối hợp sử dụng các thiết chế văn hóa, có cơ chế để người học được hưởng các chế độ ưu tiên khi vui chơi, tham quan tại các công trình thể thao, văn hóa, sân chơi

trên địa bàn; chú trọng tổ chức hoạt động tìm hiểu, chăm sóc các di tích lịch sử văn hóa, đền đài, nghĩa trang, các Mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình chính sách.

g) Hằng năm, bố trí ngân sách địa phương để thực hiện các nhiệm vụ xây dựng văn hóa học đường theo quy định của pháp luật.

h) Xây dựng báo cáo kết quả triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

9. Đề nghị

a) Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện Chi Lăng phối hợp chặt chẽ với các Phòng, ngành, chính quyền địa phương, nhà trường tăng cường tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên và toàn xã hội tích cực tham gia công tác xây dựng văn hóa học đường. Phối hợp tổ chức triển khai hiệu quả Cuộc vận động “Ông bà, cha mẹ mẫu mực, con cháu hiếu thảo, chăm ngoan, nết nết”; tổ chức giám sát việc thực hiện các nội dung trong công tác xây dựng văn hóa học đường.

b) Liên đoàn Lao động huyện Chi Lăng tăng cường công tác tuyên truyền về xây dựng văn hóa ứng xử trong đoàn viên, công nhân lao động; vận động cán bộ, đoàn viên là cán bộ, nhà giáo, viên chức trong trường học thực hiện nhiệm vụ xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

c) Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh huyện chỉ đạo các cấp đoàn theo thẩm quyền tổ chức công tác giáo dục văn hóa học đường qua hoạt động các câu lạc bộ kỹ năng sống, câu lạc bộ Cán bộ Đoàn, câu lạc bộ Tổng phụ trách Đội; chủ động phối hợp với các sở ngành liên quan xây dựng, triển khai tuyên truyền nâng cao nhận thức về hành vi ứng xử văn hóa cho thanh thiếu niên, học sinh.

d) Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện Chi Lăng tổ chức tuyên truyền cho hội viên phụ nữ, cha mẹ học sinh về vai trò, trách nhiệm của cha mẹ, gia đình trong giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ cho trẻ em, học sinh; xây dựng gia đình ấm no, hạnh phúc, tiến bộ, văn minh; xây dựng môi trường an toàn cho phụ nữ và trẻ em; xây dựng gia đình 5 không, 3 sạch (*không đói nghèo, không có người vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội, không bất bình đẳng giới, không vi phạm chính sách dân số, không có trẻ em suy dinh dưỡng; sạch nhà, sạch ngõ, sạch bếp*), góp phần vun đắp giá trị gia đình Việt Nam.

đ) Hội Khuyến học huyện Chi Lăng quan tâm tổ chức triển khai nghiêm túc các nhiệm vụ “khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” theo Kế hoạch số 110/KH-UBND ngày 10/5/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện Chương trình Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2021 - 2030; tiếp tục chỉ đạo thực hiện hiệu quả Tháng khuyến học; tăng cường chủ động xây dựng tổ chức các hoạt động khuyến học khuyến tài, nhằm hỗ trợ, tạo động lực cho học sinh trong học tập và rèn luyện.

Đề nghị các phòng, ngành, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện và các tổ chức chính trị - xã hội căn cứ chức năng

nhệm vụ được giao chủ động xây dựng kế hoạch phù hợp để triển khai thực hiện và định kỳ báo cáo kết quả thực hiện (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 05/11 hàng năm) để Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân huyện. Trong quá trình triển khai thực hiện có khó khăn, vướng mắc thông tin về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND huyện;
- UB MTTQ Việt Nam huyện;
- Các Phòng: GDĐT, VH&TT, LĐTBXH-DT, NV, TTVHTT&TT, TC-KH;
- Công an huyện;
- Huyện Đoàn, LĐLĐ huyện;
- Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Khuyến học huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- C, PCVP UBND huyện,
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Vi Quang Trung